

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Экономика, организация и управление на предприятиях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Направления подготовки/специальность
«38.03.01 Экономика»

Основная профессиональная образовательная программа
«Экономика предприятий и организаций»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Балаково

Цель освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» в соответствии с общими целями ОП ВО состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Место дисциплины в структуре ОПВО

Данная дисциплина изучается студентами очной формы обучения в четвертом семестре, что обусловлено накопленным необходимым потенциалом знаний и умений по дисциплинам, предшествующим освоению данной дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

На изучении данной дисциплины базируются другие, логически и по содержанию взаимосвязанные с ней: «Корпоративные финансы», «Основы финансовых вычислений».

Изучение данной дисциплины позволяет студентам овладеть знаниями в области основных тенденций развития денежного обращения и кредита, банковской системы, инфляции, провести сопоставление западных рыночных моделей денежной и банковской системы с развивающимися российскими моделями, изучить закономерности функционирования денежно-кредитной сферы и банковского сектора экономики.

Таким образом, изучение студентами данной дисциплины представляет собой необходимое условие в выработке компетенций по направлению подготовки «Экономика», квалификация (степень) – бакалавр, в части формирования у студентов понимания сущности и роли денег, кредита, банков, в развитии рыночной экономики России приобретения навыков, необходимых для работы в банковско-кредитной сфере, а также на предприятиях финансовой сферы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне.	З-ОПК-3 Знать: теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне У-ОПК-3 Уметь: применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне В-ОПК-3 Владеть: навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленические решения в профессиональной деятельности	З-ОПК-4 Знать: теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности У-ОПК-4 Уметь: применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности В-ОПК-4 Владеть: навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности

Задачи воспитания, реализуемые в рамках освоения дисциплины

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебной дисциплины	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное и трудовое воспитание	формирование психологической готовности к профессиональной деятельности	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для формирования	1.Организация научно-практических конференций и встреч с ведущими специалистами предприятий города

	сти по избранной профессии (В15)	устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума	и ветеранами атомной отрасли. 2. Организация и проведение экскурсий в филиалы ведущих коммерческих банков, форумов, круглых столов, вебинаров по вопросам профессиональной деятельности 3. Участие в Олимпиадах и конкурсах, организованных Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ 4. Участие в олимпиаде «Я – профессионал!»
--	----------------------------------	---	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Дисциплина преподается студентам в 4-ом семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак. часов.

Календарный план

№ раздела	№ темы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Аттестация раздела (форма*)	Максимальный балл за раздел**
			Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	СРС		
1	1-4	Теоретические аспекты денег и денежного обращения	30/2	5/1	-	5/1	20	T1	15
2	5-9	Основы кредитно-денежных отношений	41/6	7/3	-	7/3	27	T2	20
3	10-13	Организация банковской деятельности в современных условиях	37/4	6/2	-	6/2	25	T3	15
Вид промежуточной аттестации			108/ 12	18/6	-	18/6	72	3	50

* - сокращенное наименование формы контроля

** - сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет

Сокращенное наименование форм текущего контроля и аттестации разделов:

Обозначение	Полное наименование
T	Тестирование
З	Зачет

Содержание лекционного курса

Темы лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
Сущность и функции денег. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот	1	Основная литература (1,2,3)
Происхождение денег. Сущность денег в рыночной экономике		Дополнительная

Формы и виды денег в рыночной экономике Понятие функции денег, связь с содержанием Понятие и виды денежной эмиссии Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультиплликатора. Налично-денежная эмиссия.		литература (4-16)
Денежный оборот, его содержание и структура Понятие денежного оборота и его структура. Принципы организации денежного оборота Каналы движения денег (безналичных и наличных) Методы государственного регулирования денежного оборота. Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежное обращение» Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики	1	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Безналичный денежный оборот. Формы безналичных расчетов - Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. - Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; контроль банка за совершением расчетных взаимоотношений. Формы безналичных расчетов, понятие и сущность. Расчеты платежными поручениями, расчеты плановыми платежами. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты чеками. Расчеты в порядке инкассо. Преимущества и недостатки различных форм безналичных расчетов. Способы безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов.	2	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Налично-денежный оборот и денежное обращение. - Понятие налично-денежного оборота. - Принципы организации налично-денежного обращения. - Основы организации налично-денежного оборота. - Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Значение и подходы к количественному измерению денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Содержание законов денежного обращения, порядок действия в современных условиях. Скорость обращения денег и определяющие ее факторы.	1	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Основы кредитных отношений Необходимость и условия существования кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Сущность и функции ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике	1	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Функции и законы кредита. Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Другие функции кредита. Законы кредита. Принципы построения кредитных отношений.	2	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)

<p>Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства.</p> <p>Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства.</p> <p>Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов.</p> <p>Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения.</p>		
<p>Формы и виды кредита</p> <p>Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.</p> <p>Банковский кредит, его особенности и виды.</p> <p>Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.</p> <p>Особенности государственного и потребительского кредита.</p> <p>Международный кредит: сущность, функции, основные формы.</p>	1	<p>Основная литература (1,2,3)</p> <p>Дополнительная литература (4-16)</p>
<p>Современная кредитная система</p> <p>Финансовое посредничество и финансовые посредники.</p> <p>Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.</p> <p>Институциональная структура кредитной системы. Роль кредитной системы в развитии государства.</p> <p>Государственное регулирование современной кредитной системы Российской Федерации.</p>	2	<p>Основная литература (1,2,3)</p> <p>Дополнительная литература (4-16)</p>
<p>Денежно-кредитная политика</p> <p>Основные понятия и цели денежно-кредитной политики</p> <p>Особенности денежно-кредитной политики в России</p> <p>Типы и инструменты денежно-кредитной политики</p> <p>Стратегии денежно-кредитного регулирования в ресурсно-ориентированной экономике</p> <p>Инфляционные процессы и их влияние на экономический рост</p>	1	<p>Основная литература (1,2,3)</p> <p>Дополнительная литература (4-16)</p>
<p>Понятие и элементы банковской системы</p> <p>Понятие кредитной и банковской систем. Типы банковских систем.</p> <p>Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами.</p> <p>Факторы, определяющие развитие банковской системы.</p> <p>Характеристика элементов банковской системы. Экономические предпосылки и основы возникновения банков.</p> <p>Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).</p> <p>Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.</p> <p>Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.</p>	1	<p>Основная литература (1,2,3)</p> <p>Дополнительная литература (4-16)</p>
<p>Особенности современных банковских систем</p> <p>Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система.</p> <p>Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой.</p> <p>Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.</p> <p>Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Правовые основы банковской деятельности.</p>	1	<p>Основная литература (1,2,3)</p> <p>Дополнительная литература (4-16)</p>
<p>Центральные банки и основы их деятельности</p> <p>Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков.</p>	1	<p>Основная литература (1,2,3)</p> <p>Дополнительная</p>

<p>Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.</p> <p>Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.</p>		литература (4-16)
<p>Коммерческие банки, их задачи, функции и операции</p> <p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка.</p> <p>Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.</p> <p>Классификация банковских операций.</p> <p>Понятие банковской ликвидности.</p> <p>Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.</p>	2	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
<p>Международные финансовые и кредитные институты.</p> <p>Причины возникновения и функции международных финансовых и кредитных институтов.</p> <p>Цели создания и особенности функционирования отдельных международных финансовых и кредитных институтов.</p>	1	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
<p>Сущность и функции денег. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот</p> <p>Происхождение денег. Формы и виды денег в рыночной экономике. Понятие функции денег, связь с содержанием. Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.</p>	1	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
<p>Денежный оборот, его содержание и структура</p> <p>Понятие денежного и платежного оборота страны, его структура. Методы управления денежным оборотом страны. Роль ЦБР в управлении и регулировании денежного оборота. Баланс денежных доходов и расходов населения и его роль в управлении денежным оборотом. Кассовый план (прогноз кассовых оборотов) и его место в управлении налично-денежным оборотом</p>	1	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
<p>Безналичный денежный оборот. Формы безналичных расчетов</p> <p>Понятие безналичных расчетов и их связь с налично-денежными расчетами. Принципы организации безналичных расчетов в рыночной экономике. Структура безналичного платежного оборота по формам безналичных расчетов. Расчеты платежными требованиями-поручениями: их характеристика, документооборот. Расчеты чеками, платежными поручениями. Аккредитивная форма расчетов. Взаимные расчеты: их эффективность и виды. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов в банке.</p>	2	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
<p>Налично-денежный оборот и денежное обращение</p> <p>Понятие налично-денежного оборота и сфера его применения. Положение о "Порядке ведения кассовых операций предприятиями, учреждениями, организациями" и его место в управлении налично-денежным оборотом страны. Механизм эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.</p>	1	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)

Денежная система и ее элементы. Особенности денежной системы РФ.		
Основы кредитных отношений Необходимость кредита. Сущность кредита в рыночной экономике. Концепции (теории) сущности кредита. Роль кредита в рыночной экономике.	1	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Функции и законы кредита Понятие функций кредита и их связь с сущностью. Закон возвратности ссуженной стоимости и механизм его реализации в рыночной экономике. Закон сохранности ссуженной стоимости и механизм его реализации. Закон соответствия мобилизуемых денежных средств с их размещением по объему и срокам. Границы кредита на макро- и микроуровне. Показатели оптимальности границ кредита и методы их регулирования.	2	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Формы и виды кредита Понятие формы кредита и принципы классификации форм кредита. Банковский кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике. Коммерческий кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике. Государственный кредит: содержание, виды и роль в финансировании государственных расходов и социальных программ. Потребительский кредит: его виды и роль в реализации социальных программ. Проблемы использования потребительского кредита в современной России. Прочие формы и виды кредита (межбанковский, международный).	1	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Современная кредитная система Место и роль Центрального банка России в кредитной системе. Роль центрального банка в регулировании кредитной системы. Инструменты денежно-кредитного регулирования.	2	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Денежно-кредитная политика Разработка «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики» и их взаимосвязь с разработкой прогноза и федерального бюджета	1	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Понятие и элементы банковской системы Понятие банковской системы и характеристика ее элементов. Определение банка как элемента банковской системы. Структура банка; функции и роль банка в экономике. Банковская инфраструктура.	1	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Особенности современных банковских систем Современные банковские системы и их типы. Банковская система России: этапы ее развития. Количественная и качественная характеристика банковской системы России. Структура и принципы управления двухуровневой банковской системой России. Особенности банковских систем США, Великобритании, Германии, Японии.	1	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Центральные банки и основы их деятельности Центральный банк России и его организационная структура. Задачи ЦБР и его функции. Операции ЦБР. Роль ЦБР в управлении денежно-кредитной системой России. Направления денежно-кредитной политики.	1	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)

Коммерческие банки, их задачи, функции и операции Закон о банках и банковской деятельности, о сущности коммерческого банка и его функциях. Принципы функционирования и организационная структура коммерческого банка. Характеристика пассивных операций коммерческого банка. Характеристика активных операций банка. Комиссионно-доверительные операции банков.	2	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Международные финансовые и кредитные институты Основы организации международных кредитно-расчетных отношений. Международные финансовые институты, их место и роль в регулировании мировых рынков и финансовых потоков. МВФ и Мировой банк. Международный банк реконструкции и развития. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.	1	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)

Перечень лабораторных работ - не предусмотрены учебным планом

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения (задания)	Всего часов	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3
Сущность и функции денег. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот Создание национальной денежной системы. Денежные реформы 16-18 веков. Выпуск первых бумажных денег и его последствия. Денежные реформы 19 века. Денежное обращение России накануне и в период Первой мировой войны. Особенности функционирования советской денежной системы в условиях плановой экономики. Денежные реформы 1922-24 гг., 1947 г. Перестройка системы денежного обращения в связи с переходом к рыночной экономике в 90-х годах	5	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Денежный оборот, его содержание и структура Экономические и правовые основы организации современной денежной системы России. Развитие денежной системы России в условиях глобализации финансовых рынков.	5	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Безналичный денежный оборот. Формы безналичных расчетов Понятие платежной системы, основные виды и функции. Электронные платежные системы. Основы организации национальной платежной системы России.	5	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Налично-денежный оборот и денежное обращение Денежное обращение, наличные и безналичные расчеты. Управление потоками денежных средств в организациях. Показатели индексов цен	5	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Основы кредитных отношений Особенности развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Дискуссионные вопросы определения государственного кредита..	7	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Функции и законы кредита Природа ссудного процента; функции и роль ссудного процента; формы ссудного процента; экономическая основа формирования уровня ссудного процента; факторы, определяющие уровень ссудного процента; формирование уровня рыночных процентных ставок; система процентных ставок; учетная ставка процента; банковские процентные ставки по	5	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)

ссудам; депозитные ставки; межбанковские процентные ставки; процентная маржа; особенности ссудного процента в современной России.		
Формы и виды кредита Роль государственного кредита. Государственный кредит и денежные обращения. Лизинг. Понятие лизингового кредита. Отличие лизинга от коммерческого кредита	5	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Современная кредитная система Становление кредитной системы России в 18-19 веках. Возникновение первых кредитных учреждений. Государственный банк Российской империи и основные направления его деятельности. Формирование централизованной кредитной системы в период плановой экономики. Перестройка кредитной системы в 1990-е годы.	5	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Денежно-кредитная политика Воздействие денежно-кредитной политики на экономический рост и структурные изменения в экономике страны	5	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Понятие и элементы банковской системы Возникновение банков; децентрализация денежного хозяйства; возникновение устойчивых форм организации денежного и кредитного хозяйства; особенности создания банков в Европе; внутренние и внешние факторы устойчивой деятельности банков; формирование депозитной основы деятельности банков; зарождение финансовых рынков и усиление позиций центральных банков; специализация и универсализация банковской деятельности	5	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Особенности современных банковских систем Этапы формирования банковской системы РФ. Особенности банковских систем зарубежных государств: США, Великобритания, Германия, Япония, Франция.	5	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Центральные банки и основы их деятельности Основные функции и роль центральных банков в организации денежного обращения. Центральный банк как единый эмиссионный центр страны. Понятие и виды эмиссии денег. Центральный банк как организатор платежных отношений. Анализ денежно-кредитной политики ЦБ России.	5	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Коммерческие банки, их задачи, функции и операции Особенности коммерческого банка как субъекта экономики; банковские счета; характеристика операций коммерческого банка; пассивные операции; ресурсы банка; активные операции и классификация банковских ссуд; активно-пассивные операции; трастовые услуги банка; товарно-комиссионные операции; факторинг; форфейтинг; лизинг; фондовые операции; факторы, определяющие устойчивость банка; депозитная, процентная и кредитная политика банка; банковские риски и методы их регулирования. Понятие банковской ликвидности и порядок регулирования деятельности коммерческих банков.	5	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)
Международные финансовые и кредитные институты Международные финансово-кредитные институты, их место и роль в регулировании финансово-кредитных и валютных отношений. Взаимодействие России и международных финансово-кредитных институтов по углублению рыночных реформ. Группа Всемирного банка: назначение и операции	5	Основная литература (1,2,3) Дополнительная литература (4-16)

Расчетно-графическая работа не предусмотрена учебным планом

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

Образовательные технологии

При реализации учебного материала курса используются различные образовательные технологии, способствующие созданию атмосферы свободной и творческой дискуссии как между преподавателем и студентами, так и в студенческой группе. Целью при этом является выработка у студентов навыков и компетенций, позволяющих самостоятельно вести исследовательскую и научно-педагогическую работу.

Аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Помимо традиционных лекций монологического типа в учебном процессе используются такие образовательные технологии как бинарные лекции, пресс-конференции с участием приглашенного сотрудника предприятия атомной отрасли, который в профессиональной деятельности использует знания ежедневно в ходе выполнения профессиональных обязанностей.

При проведении практических занятий привлечение сотрудника предприятия атомной отрасли происходит в нескольких вариантах: полное проведение практикующим специалистом практического занятия; занятие вдвоем, когда штатный преподаватель вуза и практикующий специалист рассматривают ситуационную задачу с теоретической и практической точек зрения, достигая компромисса в ее решении; комментирование практикующим специалистов решений и ответов разноуровневых заданий студентами.

Аудиторные занятия проводятся с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий, с использованием ПК при проведении расчетов, представлении докладов и т.д.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к аудиторной работе и выполнении домашних заданий.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

Связь между формируемыми компетенциями и формами их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Входной контроль		Вопросы входного контроля (письменно)
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	1 раздел: Теоретические аспекты денег и денежного обращения	З-ОПК-3, У-ОПК-3, З-ОПК-4, У-ОПК-4	Тестирование (письменно)
	2 раздел: Основы кредитно-денежных отношений	У-ОПК-3, В-ОПК-3, У-ОПК-4, В-ОПК-4	Тестирование (письменно)
	3 раздел: Организация банковской деятельности в современных условиях	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4	Тестирование (письменно)
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3, З-ОПК-4, У-ОПК-4, В-ОПК-4	Вопросы к зачету, разноуровневые задания (письменно)

Входной контроль предназначен для выявления уровня знаний студентов и их готовности к получению новых знаний. Оценочные средства для входного контроля представляют собой вопросы по дисциплинам, освоенным студентами в предыдущих семестрах, которые задаются студентам в устной форме.

Перечень вопросов входного контроля

1. Раскройте термин экономика.
2. Раскройте структуру финансовой системы РФ.
3. Что такое налог.
4. Перечислите действующие в РФ налоги и сборы.
5. Перечислите функции государственного бюджета.
6. Перечислите виды доходов государственного бюджета.
7. Перечислите действующие в РФ государственные внебюджетные фонды.
8. Дайте определение страхованию.
9. Перечислите формы страхования.
10. Перечислите основные отношения, возникающие у экономического субъекта в процессе его хозяйственной деятельности.
11. Назовите источники формирования финансовых ресурсов предприятия.
12. Что такое капитал организации.
13. Какие виды капитала вам известны.
14. Что такое собственный капитал.
15. Назовите состав собственного капитала.
16. Что такое заемный капитал.
17. Что является финансовым результатом деятельности предприятия.
18. Что такое прибыль.
19. Чем отличается выручка от прибыли.
20. Что такое оборотные средства.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают устные опросы на практических занятиях и разноуровневые задания.

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Дайте понятие денег.
2. Охарактеризуйте концепции происхождения денег.
3. В чем состоит сущность денег?
4. Дайте понятие денежного оборота и платежной системы.
5. Какие бывают типы денежных систем и чем они определяются?
6. Из каких элементов состоит денежная система государства?
7. В чем состоит сущность безналичного денежного оборота?
8. Какие формы безналичных расчетов применяются в банковской системе?
9. Какие особенности присущи расчетам платежными требованиями?
10. В чем состоят основные достоинства и недостатки чековой и аккредитивной формы расчетов?
11. Между какими субъектами проводятся расчеты наличным порядком?
12. Каковы принципы организации налично-денежного оборота?
13. В чем заключается сущность инфляции?
14. Выделите и объясните причины инфляции. Назовите виды инфляции в зависимости от причин ее возникновения.
15. Как влияет инфляция на соблюдение законов денежного обращения? Какие можно выделить закономерности инфляционного процесса?
16. Какие факторы обуславливают необходимость кредита?
17. Какое экономическое противоречие и как разрешают кредитные отношения?
18. Сопоставьте понятия «возможность использования кредита» и «необходимость использования кредита».
19. Что понимается под функциями кредита?
20. Как конкретно реализуются функции кредита?
21. Что выражают законы кредита?
22. Каков механизм действия законов кредита?

23. Какие выделяют критерии классификации форм кредита? Охарактеризуйте соответствующие разновидности форм кредита.

24. Существует ли практическая целесообразность выделения конкретных форм кредита? Обоснуйте свой ответ.

25. Что представляет собой коммерческий кредит? Какие факторы обуславливают его необходимость?

26. Дайте понятие кредитной системы.

27. Дайте понятие кредитных учреждений и приведите их классификацию.

28. Какова роль кредитной системы в развитии государства.

29. Каковы предпосылки и формы зарождения банковской деятельности?

30. В чем экономический смысл ростовщичества?

31. Приведите примеры регламентации банковской деятельности в древние и средние века.

32. Что представляет собой банковская система в узком смысле?

33. В чем заключаются различия между одноуровневой и двухуровневой банковскими системами?

34. Что представляет собой банковская система в широком смысле?

35. Какие объективные экономические процессы способствовали появлению центральных банков?

36. Что представляет собой современный коммерческий банк?

37. Каково основное предназначение коммерческих банков?

38. Какова главная цель деятельности коммерческих банков?

39. Какими правами наделены коммерческие банки?

40. Какова главная цель функционирования мировой валютной системы?

Критерии оценки устного опроса:

1. Полнота и правильность ответа.

2. Степень осознанности, понимания изученного.

3. Четкость и грамотность речи.

Разноуровневые задания

Задание 1. Верно/неверно

1. Бумажные деньги являются полноценными деньгами.

2. Кредитные деньги не могут обесцениваться.

3. Банкнота – доминирующее средство налично-денежного обращения.

4. Кредитные деньги могут выполнять функцию накопления и сбережения.

5. Банкноты, выпущенные Банком России, полностью обеспечиваются золотым запасом страны.

6. Любой товар может быть признан в качестве денег.

7. Стоимость кредитных денег изменяется в связи с изменением цен на золото.

8. Наличные деньги обладают меньшей ликвидностью, чем безналичные.

9. Банкноты – это обязательства центрального банка.

10. Функцию меры стоимости деньги выполняют с помощью масштаба цен.

11. Стоимость металла, из которого сделаны разменные монеты, всегда должна превышать нарицательную стоимость монет.

12. Казначейские билеты - это обязательства центрального банка.

13. Банкноты выпускаются на основе кредитных операций.

14. Банкноты обладают принудительной силой хождения.

15. Вексель может выполнять некоторые функции денег.

16. Современные деньги – это товарные деньги.

17. Бумажные деньги являются знаками денег и своей вещественной стоимости не имеют.

18. Чек – это письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок в установленном месте.

19. Безналичные деньги не имеют никакого обеспечения.

20. Вексель имеет государственную гарантию.

Задание 2. Какую функцию (меры стоимости - МС, средства обращения – СО, средства накопления – СН) выполняют деньги в следующих случаях:

1. Мороженое стоит 10 рублей

2. Человек меняет рубли на доллары.
3. Семья ежемесячно откладывает 2000 рублей для летнего отдыха.
4. Вы покупаете акции.
5. У вас в кошельке имеется 500 рублей.
6. Вы хотите купить мобильный телефон за 3000 рублей, но у Вас нет нужной суммы.
7. Доллары хранятся дома.
8. Вы покупаете антиквариат, чтобы уберечь свои деньги от обесценивания.
9. Друзья покупают и дарят Вам на день рождения плеер.
10. За порцию мороженого Вы заплатили 10 рублей.
11. Ваш друг говорит, что билет в театр стоит 200 рублей.
12. Вы открываете сберегательный счет в банке и вносите на него 5000 рублей.

Задание 3. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие

1. Способ безналичных расчетов, при котором банк плательщика дает поручение банку, обслуживающему получателя платежа, оплатить требуемую сумму в оговоренный срок за счет заранее забронированной на счете получателя платежа суммы.
 2. Движение денег в наличной и безналичной формах.
 3. Подтверждение согласия плательщика оплатить в установленный срок выставленный на оплату счет.
 4. Последовательность списания денежных средств со счета при наличии нескольких срочных и просроченных платежей и недостаточности средств для их полного погашения.
 5. Расчетный документ, содержащий поручение клиента банка своему банку перечислить определенную сумму с его расчетного счета на счет другого лица.
 6. Совокупный объем покупательных и платежных средств, обслуживающих хозяйствственный и частный оборот.
 7. Форма денежного обращения, при которой движение денежных средств происходит без участия бумажных носителей.
 8. Совокупность всех денежных платежей в экономике страны.
 9. Сумма наличных денег в обращении, в кассах коммерческих банков, средств в фонде обязательных резервов банков, плюс остатки на корреспондентских счетах коммерческих банков в центральном банке.
 10. Совокупность денег и денежных средств, отличающихся друг от друга степенью ликвидности, т.е. возможностью быстрого превращения в наличные деньги; показатель массы денег.
 11. Расчетный документ, по которому получатель средств представляет в обслуживающий его банк на инкассо требование к плательщику об уплате причитающейся ему суммы.
- а. Денежная масса
 - б. Денежное обращение
 - в. Денежный агрегат
 - г. Денежная база
 - д. Платежное поручение
 - е. Безналичные расчеты
 - ж. Платежное требование
 - з. Аккредитивная форма расчетов
 - и. Акцепт
 - к. Платежный оборот
 - л. Очередность платежей

Задача 4. Сопоставьте преимущества и недостатки использования наличных денег по сравнению с безналичными деньгами. При этом сравните затраты, денежный поток, сроки проведения платежей, схемы документооборота.

	Наличные деньги	Безналичные деньги
Затраты		
Денежный поток		
Сроки проведения платежей		
Схемы документооборота		

Задание 5. Каждому из приведённых ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие.

- Состояние экономики, характеризующееся сочетанием инфляции и резкого спада промышленного производства при растущей безработице.
- Аннулирование обесцененной единицы и введение новой валюты.
- Укрупнение денежной единицы страны без изменения её наименования, проводимое в целях облегчения денежного обращения и придания большей полноценности деньгам.
- Обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества.
- Состояние экономики, характеризующееся застоем производства и торговли на протяжении длительного периода.
- Повышение официального валютного курса национальной денежной единицы к валютам других стран.
- Снижение темпов роста инфляции или её полное прекращение.
- Спад, стагнация или значительное замедление экономического развития и торговли при одновременном повышении инфляции.
- Снижение официального валютного курса к валютам других стран.
- Относительно умеренное, некритическое падение деловой активности, производства, замедление темпов экономического роста, последовательное уменьшение реального ВВП.
- Повышение покупательной способности местной валюты, что проявляется в снижении индекса цен.

- А. Инфляция
- Б. Стагнация
- В. Дефляция
- Г. Дезинфляция
- Д. Стагфляция
- Е. Слампфляция
- Ж. Кризис
- З. Рецессия
- И. Девальвация
- К. Ревальвация
- Л. Деноминация
- М. Нуллификация

Задание 6. Заполните следующую таблицу.

Функции кредита

Название функции	Содержание и проявление функции

Задание 7. Оцените достоверность приведённых высказываний.

- Онкольный кредит является краткосрочным и погашаемым по первому требованию кредитора.
- Кредит выполняет эмиссионную функцию.
- Потребительский кредит в товарной форме используется при продаже потребительских товаров населению с рассрочкой платежа.
- Государство в кредитных отношениях выступает как кредитор.
- Банковский кредит может быть в товарной и денежной формах.
- Аккумулирование временно свободных денежных средств – это функция кредита.
- Лизинг относится к смешанной форме кредита.
- Концентрация и накопление капитала при помощи кредита достигаются путем ускорения превращения части прибавочной стоимости в капитал.
- Использование кредитования ускоряет научно-технический прогресс.
- Стимулирующая функция кредита предполагает перемещение форм общественного богатства от одних субъектов к другим.
- Мезонинный кредит является необеспеченным залогом имущества.
- В процессе обращения наличные денежные знаки замещаются кредитными ордерами обращения.
- Одна из функций кредита – мера стоимости.

14. Чистых форм кредита, изолированных друг от друга, не существует, конкретный кредит выступает в нескольких формах.
15. Автоматически возобновляемый кредит в пределах заранее установленного лимита и предусмотренных сроков погашения называется револьверным.
- Задание 8. Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие
1. Уставной, резервный капитал и нераспределенная прибыль банка.
 2. Собственные и привлеченные средства банка.
 3. Банковские вклады, средства, полученные от продажи ценных бумаг, средства, заимствованные у других банков.
 4. Сумма, на которую фактические резервы банка превышают его обязательные резервы.
 5. Бухгалтерский баланс, отражающий состояние размещенных, привлеченных и собственных средств банка, источники размещения и привлечения средств.
 6. Способность банка своевременно выполнять обязательства, превращать свои активы в деньги для оплаты обязательств по пассиву.
 7. Часть банковских депозитов, которую коммерческие банки обязаны хранить в центральном банке.
 8. Кредитное учреждение, оказывающее банковские услуги в целях получения прибыли.
 9. Разница между доходами и расходами банка.
 10. Денежная сумма, отданная на хранение в финансовое учреждение (банк).
 11. Отношение суммы обязательных денежных резервов, которые коммерческие банки обязаны хранить в центральном банке, к общему объему привлеченных банком средств.
 12. Разность между суммой процентов, взимаемых по ссудам, и суммой процентов, выплачиваемых по вкладам.
 13. Коэффициент, характеризующий степень изменения денежной массы и объема кредитования в результате изменения объема банковских депозитов.
- а. Коммерческий банк.
б. Ресурсы банка
в. Собственный капитал банка
г. Привлеченные средства
д. Денежный мультипликатор
е. Обязательные резервы
ж. Избыточные резервы
з. Ликвидность банка
и. Норматив обязательных резервов
к. Баланс банка
л. Депозит
м. Банковская прибыль.
н. Банковская маржа
- Критерии оценки разноуровневых задач:*
1. Полнота и правильность ответа.
 2. Обобщенность знаний.
 3. Четкость и грамотность речи.
 4. Степень самостоятельности выполнения.
 5. Уровень знания материала.

Аттестация раздела по дисциплине проводится в форме тестирования. Каждый тест содержит 10 вопросов. На выполнение задания отводится 30 минут. Тест – это форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы).

Примерный перечень тестовых заданий:

Тестовые задания 1 (Т1):

1. Товар, выделившийся из товарного мира на роль денег в силу своих природных качеств – однородности, портативности, делимости, сохраняемости, – это:
 - 1) драгоценные металлы
 - 2) соль

- 3) скот
- 4) шкуры животных

2. Денежное выражение стоимости товаров (работ, услуг) – это:

- 1) капитал
- 2) кредит
- 3) цена
- 4) финансы

3. Денежная эмиссия – это:

- 1) выпуск денег в обращение
- 2) обращение денег
- 3) создание кредитных средств обращения
- 4) регулирование объема денежной массы

4. Наличную денежную эмиссию в Российской Федерации осуществляет:

- 1) Центральный банк (Банк России)
- 2) коммерческий банк
- 3) Минфин РФ

5. Расчетный счет открывается для:

- 1) коммерческих организаций
- 2) бюджетных организаций
- 3) физических лиц

6. Роль безналичных денег в современной экономике:

- 1) возрастает
- 2) снижается
- 3) не изменяется

7. Расчеты платежными поручениями:

- 1) выгодны всем участникам расчетов в связи с их простотой
- 2) гарантируют соблюдение интересов поставщика при условии предоплаты
- 3) гарантируют соблюдение интересов покупателя
- 4) выгодны банку как участнику расчетов, поскольку предполагают электронную форму расчетов

8. Наличные деньги поступают в оборот путем:

- 1) выплаты предприятиями заработной платы рабочим
- 2) перевода расчетно-кассовыми центрами из оборотной кассы денежных средств в резервные фонды
- 3) осуществления кассовых операций коммерческими банками
- 4) передачи центральным банком резервных денежных фондов расчетно-кассовым центрам

9. Эмиссию наличных денег производят:

- 1) коммерческие банки и предприятия
- 2) коммерческие банки
- 3) Центральный банк РФ и коммерческие банки
- 4) Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры

10. Инфляция, проявляющаяся в росте цен более тысячи процентов в год, называется:

- 1) галопирующая
- 2) умеренная
- 3) гиперинфляция
- 4) инфляция спроса

Тестовые задания 2 (Т2):

1. Кредитная система РФ включает:

- 1) банки и небанковские кредитные организации
- 2) предприятия, организованные в форме акционерных обществ
- 3) кредитные организации, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании
- 4) фонды, союзы, учреждения

2. Перелив капитала между отраслями и территориями на рыночных принципах характерен для функции кредита:

- 1) перераспределительной
- 2) аккумуляции временно свободных денежных средств

3) замещения наличных денег и сокращения издержек обращения

3. Формами обеспечения возвратности кредита не является:

1) аренда имущества

2) залог

3) банковская гарантия

4) поручительство

4. Выделите из предложенных формулировок функции кредита:

1) оптимизирующая;

2) номинальная;

3) мобилизация свободных денежных средств;

4) перераспределение свободных денежных средств на условиях возвратности, срочности, платности;

5) воспроизводственная;

6) экономия издержек обращения;

7) замещение наличных в обращении кредитными деньгами (орудиями обращения);

8) регулирование экономики.

5. Выделите из перечисленных форм и видов кредита – товарные кредиты:

1) государственный;

2) потребительский;

3) лизинговый;

4) коммерческий;

5) международный;

6) банковский;

7) ломбардный.

6. Кредит выполняет функции:

1) фискальную;

2) распределения доходов населения;

3) эмиссионную;

4) стимулирующую

7. В виде отсрочки платежа за поставленные товары и оказанные услуги выделяется:

1) коммерческий кредит

2) потребительский кредит

3) банковский кредит

4) государственный кредит

5) международный кредит

8. Какие элементы входят в структуру современной кредитной системы?

1) государственный кредит;

2) банкирские дома;

3) центральный банк;

4) коммерческие банки;

5) небанковские кредитно-финансовые организации.

9. Какие из ниже перечисленных целей являются целями деятельности ЦБ РФ?

1) защита и обеспечение устойчивости национальной валюты;

2) получение прибыли;

3) развитие и укрепление банковской системы РФ.

10. С целью регулирования деятельности кредитных организаций ЦБ РФ осуществляет:

1) таргетирование;

2) контингентирование;

3) установление экономических нормативов деятельности кредитных организаций;

4) выдает лицензии на право осуществления тех или иных операций;

5) выполняет функцию финансового агента правительства.

Тестовые задания 3 (Т3):

1. Второй уровень банковской системы Российской Федерации представлен совокупностью:

1) кредитных учреждений;

2) кредитных организаций;

- 3) коммерческих банков;
- 4) кредитных организаций и представительств иностранных банков.

2. Банк – это:

- 1) кредитная организация, имеющая право осуществлять в совокупности операции по привлечению во вклады денежных средств физических и юридических лиц, их размещению от своего имени и за свой счет и ведению банковских счетов физических и юридических лиц;
- 2) коммерческая организация, имеющая право осуществлять операции по привлечению вкладов физических лиц, открытию счетов и проведению операций с ценными бумагами;
- 3) коммерческая организация, имеющая право проводить в совокупности все банковские операции, определенные Законом РФ «О банках и банковской деятельности».

3. Первый центральный банк возник в одной из следующих стран:

- 1) Италия;
- 2) Франция;
- 3) Великобритания.

4. К двухуровневым банковским системам относятся банковские системы следующих стран:

- 1) США;
- 2) Германия;
- 3) Россия;
- 4) все перечисленные.

5. Одной из целей деятельности ЦБ РФ является:

- 1) контроль и надзор за деятельностью кредитных организаций;
- 2) осуществление валютного регулирования и контроля;
- 3) обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы;
- 4) регулирование, контроль и надзор за деятельностью некредитных финансовых организаций.

6. Высшим органом управления ЦБ РФ является:

- 1) Совет директоров ЦБ РФ;
- 2) Председатель Банка России;
- 3) Национальный финансовый совет;
- 4) центральный аппарат ЦБ РФ.

7. Активные операции коммерческих банков – это операции, которые:

- 1) помогают банкам привлекать межбанковские кредиты
- 2) позволяют банкам получать прибыль
- 3) связаны с размещением банковских ресурсов
- 4) связаны с привлечением вкладов

8. Пассивные операции банков связаны с:

- 1) привлечением ресурсов
- 2) кредитованием и расчетами
- 3) размещением привлеченных ресурсов
- 4) оказанием консультационных услуг клиентам

9. Повышение курса национальной валюты оказывает следующее влияние на развитие экспортно-ориентированных отраслей:

- 1) сдерживает их развитие
- 2) стимулирует их развитие
- 3) не оказывает никакого влияния

10. Валютная система – это форма организации валютных отношений, регулируемая:

- 1) национальным законодательством или межгосударственными соглашениями
- 2) банковскими традициями и обычаями
- 3) только межгосударственными соглашениями
- 4) только Международным валютным фондом

Критерии оценки тестовых заданий:

1. Полнота знаний теоретического контролируемого материала.
2. Количество правильных ответов.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом направления проводится в форме зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность денег в рыночной экономике.
2. Формы и виды денег в рыночной экономике.
3. Понятие функции денег, связь с содержанием
4. Понятие и виды денежной эмиссии
5. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультиликатора
6. Налично-денежная эмиссия.
7. Понятие денежного оборота и его структура. Принципы организации денежного оборота.
8. Методы государственного регулирования денежного оборота.
9. Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств.
10. Система безналичных расчетов, ее основные элементы
11. Формы безналичных расчетов, понятие и сущность.
12. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов.
13. Понятие налично-денежный оборот, его содержание, структура и организация
14. Денежная масса, денежные агрегаты, денежная база
15. Сущность и формы проявления инфляции
16. Регулирование инфляции: сущность, формы, методы
17. Характеристика функций кредита и принципы построения кредитных отношений
18. Роль кредита в осуществлении и развитии финансово-экономических процессов
19. Сущность и функции ссудного процента
20. Характеристики основных видов кредитов
21. Понятие банковской системы. Типы банковских систем.
22. Сущность банка как элемента банковской системы.
23. Функции и роль банка в экономике.
24. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве
25. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики

Перечень примерных задач на зачете

1. Задание в открытой форме
 - а. Процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в процессе их движения от одного коммерческого банка к другому называется процессом _____).
 - б. Легкость реализации, продажи, превращения материальных ценностей и других активов в денежные средства - это _____).
 - в. Операции банка по предоставлению средств заемщику на началах возвратности, срочности и платности - это _____) операции.
2. Задание на соответствие. Соответствие характеристик распределительной и рыночной банковских систем:

В распределительной банковской системе	государство - единственный собственник банков
В рыночной банковской системе	монополия государства на банки отсутствует
	существует многообразие форм собственности на банки
	существует монополия государства на формирование банков
	существует одноуровневая банковская система
	существует двухуровневая банковская система
	государство не отвечает по долгам банков
	государство отвечает по обязательствам банков
	центральный банк подотчетен парламенту, коммерческие банки – своим акционерам, а не правительству
	банки подчиняются правительству

3. Расчетная задача. На основе данных о величине доходов и расходов определить:

- финансовый результат деятельности банка;
- размер банковской маржи.

Таблица – Данные о величине доходов и расходов коммерческого банка

Доходы и расходы	млн. руб.
1. Доходы, полученные от операций с иностранной валютой	1098
2. Доходы, полученные от операций с ценными бумагами	3665
3. Проценты, полученные за предоставленные кредиты	512123
4. Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты	123341
5. Проценты, уплаченные физическим лицам по депозитам	76440
6. Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам	176652
7. Прочие доходы	33987
8. Прочие расходы	1029
9. Расходы на содержание аппарата управления	12098
10. Расходы по операциям с иностранной валютой	4008
11. Расходы по операциям с ценными бумагами	2331
12. Штрафы, пени, неустойки полученные	488
13. Штрафы, пени, неустойки уплаченные	374

Шкалы оценки образовательных достижений

Баллы (итоговой рейтинговой оценки)	Оценка (балл за ответ на зачете)	Требования к знаниям
100-60	«зачленено» - 30-50 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «зачленено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, умеет тесно увязывать теорию с практикой – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
0-59	«не зачленено» - 0-29 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка «не зачленено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «не зачленено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс : учебное пособие / В. Л. Киреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/206063>
2. Тарасова, Н. В. Кредит, банки и банковская система: сущность и экономическая безопасность: практикум : учебное пособие / Н. В. Тарасова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 71 с. — URL: <https://reader.lanbook.com/book/256694>
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Абелихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/536433>.

Дополнительная литература:

4. Алиев А.Т. Деньги. Кредит. Банки. Схемы и таблицы / Алиев А.Т., Веснин В.Р. - М.: Проспект, 2017. - 80 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392248841-SCN0000/000.html?SSr=560134654c141989ef05551efkochevatkina@mephi.ru>

5. Веснин В.Р. Деньги. Кредит. Банки. В вопросах и ответах / Веснин В.Р., Алиев А.Т. - М.: Проспект, 2017. - 128 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392248834-SCN0000/000.html?SSr=560134654c141989ef05551efkochevatkina@mephi.ru>

6. Селищев А.С. Деньги. Кредит. Банки / Селищев А.С. - М.: Проспект, 2016. - 304 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392215423-SCN0000/000.html?SSr=560134654c141989ef05551efkochevatkina@mephi.ru>

7. Алексеева Д.Г. Банковское кредитование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин. – Москва: Издательство «Юрайт», 2019. – 128 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/bankovskiy-vklad-i-bankovskiy-schet-raschety-467892>

8. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.]; под редакцией В. А. Боровковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 422 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1-470945>

9. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. – URL: <https://urait.ru/viewer/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-470946>

10. Ефимова Л.Г. Проблемы правового регулирования банковского кредита / Ефимова Л.Г. - М.: Проспект, 2017. - 464 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392253371-SCN0000/000.html?SSr=560134654c141989ef05551efkochevatkina@mephi.ru>

11. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : УлГТУ, 2022. — 126 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/259724>

12. Рождественская Т.Э. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности: монография / Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392211401-SCN0000/000.html?SSr=560134654c141989ef05551efkochevatkina@mephi.ru>

13. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник для бакалавров / ред. Берзон Н. И. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 537 с.

14. Секерин В.Д., Банковский менеджмент: учебник / В.Д. Секерин., С.С. Голубев - М. : Проспект, 2016. - 224 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/doc/ISBN9785392192533-SCN0000/000.html?SSr=560134654c141989ef05551efkochevatkina@mephi.ru>

15. Федотова, М. Ю. Банковское дело : учебное пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 225 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/261506?category=16005>

16. Деньги, кредит, банки [Текст] : метод. указ. к практическим занятиям и самостоятельной работе студ. направления подготовки 38.03.01 "Экономика" всех форм обуч. / сост. Кочеваткина Э. Ф. - Балаково: БИТИ НИЯУ МИФИ, 2019. - 32 с.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Лекционные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. Практические занятия проводятся в этих же аудиториях.

Учебно-методические рекомендации для студентов

Указания к работе над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизведим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Указания к работе с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его конспектировать.

План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Указания к участию в практических занятиях

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. До очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия. При подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу,

но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики. Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

В начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения, в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Перед решением задач активно участвовать в обсуждении с преподавателем основных понятий, связанных с темой занятия. В процессе решения задач при необходимости вести дискуссию с преподавателем о правильности применения методов их решения. По возможности самостоятельно доводить решение предлагаемых задач до окончательного итога. В конце практического занятия при необходимости выяснить у преподавателя неясные вопросы.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре. Перед посещением практического занятия выяснить тему занятия и самостоятельно изучить связанные с ней понятия и методы решения задач.

Указания к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД; выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практиках и консультациях неясные вопросы; при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации для преподавателей

Методические указания к проведению лекций

Лекция (лат. lectio – чтение) – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д.

Лекция играет важнейшую роль в организации учебного процесса, однако, она не может оставаться в современных условиях неизменной, ни по содержанию, ни по направленности, ни по форме.

В связи с расширением и углублением содержания лекций изменяется методика их проведения, основанная на использовании различного рода структурно-логических схем, каждая из которых имеет свою содержательную суть и назначение в построении вузовской лекции. Так, функциональные схемы, раскрывающие логику того или иного педагогического процесса, явления, позволяют придать лекции демонстрационно-развивающий или установочно-нацеливающий характер. Принципиальные схемы, отражающие блочное построение материала, способствуют превращению лекции из информационно-репродуктивной в структурно-нацеливающую (или проблемно-поисковую, или обзорно-тематическую – в зависимости от темы).

Первое лекционное занятие по дисциплине представляет собой вводную лекцию, на которой до начала изложения теоретического материала по теме необходимо:

- обозначить роль и место дисциплины в системе знаний;
- четко определить практическое значение дисциплины для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности после окончания вуза;
- довести до студентов требования к освоению дисциплины и оцениванию ее отдельных разделов и промежуточной аттестации.

Каждое лекционное занятие проводится по определенному плану, который строится на основании рабочей программы дисциплины.

К типичным структурным элементам лекции относятся: вступление, основная часть, заключение.

Вступление - часть лекции, цель которой - заинтересовать аудиторию на восприятие учебного материала. Во вступлении формулируется тема и цели лекции, излагается план лекции, включая наименование основных вопросов, подлежащих рассмотрению на лекции, озвучиваются источники литературы, необходимой для организации самостоятельной работы студентов.

Основная часть предполагает изложение содержания лекции в строгом соответствии с предложенным планом. Формат лекции включает: концептуальный и фактический материал, раскрывающий тему лекции, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений.

Заключение – подведение общего итога лекции, обобщение материала, формулировка выводов по теме лекции; ответы на вопросы студентов.

Осуществляя изложение лекционного материала, преподаватель должен обеспечить формирование системы и структурирования массива знаний по изучаемой теме учебной дисциплины, аргументировано излагая научный материал. Для раскрытия сложных теоретических положений следует приводить наиболее интересные факты, простые и яркие примеры. При любой возможности необходимо показывать связь излагаемого научного материала с практикой, значение приобретаемых знаний в будущей практической деятельности по избранной специальности.

Рекомендуется максимально использовать в процессе чтения лекций наглядные пособия и технические средства обучения. Для этого разрабатываются презентации; каждый слайд должен содержать основные положения и сопровождаться дополнительными примерами и пояснениями преподавателя. Удачно подобранные иллюстративные материалы и слайды способствуют повышению эффективности лекции.

Темп лекции должен быть несколько замедленным; важнейшие положения необходимо повторить, специальные термины объяснить и дать возможность правильно записать. В то же время лектор не может снижать темп изложения до диктовки.

Следует требовать, чтобы на лекцию в аудиторию студенты приходили за несколько минут до ее начала. Опаздывать на лекцию и входить в аудиторию после лектора большинство опытных преподавателей не разрешают. Начиная лекцию, не рекомендуется делать длительное вступление, не относящееся к теме лекции.

Методические указания к проведению практических занятий

Закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях, а также приобретение необходимых умений и навыков осуществляется на практических занятиях.

Преподаватель может использовать любую из форм проведения практических занятий: обсуждение сообщений, докладов, рефератов, выполненных студентами по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя, дискуссии, упражнения на самостоятельность мышления, письменная контрольная работа, коллоквиум собеседование, решение ситуационных задач, кейсов, расчетных заданий и других современных технологий обучения. Выполнение расчетов, вычислений, работа с документацией, инструктивными справочниками, составление проектной, плановой и другой специальной документацией.

Состав заданий для практического занятия должен быть спланирован так, чтобы за отведенное время их выполнили большинство студентов. Преподавателю следует направлять ход обсуждений на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои суждения, рассматривать ситуации, способствующие профессиональной компетенции.

Во время проведения практических занятий подводятся итоги самостоятельной работы студентов по усвоению обсуждаемой научной проблемы.

При проведении практических занятий в интерактивной форме (деловая, ролевая игра и т.п.) преподавателю необходимо продумать и довести до студентов правила проведения, роли, функции, схемы взаимодействия участников, а также систему оценивания.

Строить ход практических занятий следует таким образом, чтобы студенты, овладев первоначальными профессиональными навыками и умениями, смогли в дальнейшем закрепить их в процессе практики и написания курсовых и выпускной квалификационной работы.

Методические указания к проведению самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Для индивидуализации образовательного процесса СРС можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая СРС обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. Базовая СРС может включать следующие формы работ: изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, выдаваемых на практических занятиях; изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контрольной работе или коллоквиуму; подготовка к зачету, аттестациям; написание реферата (эссе) по заданной проблеме.

Дополнительная СРС направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. К ней относятся: подготовка к зачету; выполнение расчетно-графической работы; выполнение курсовой работы или проекта; исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах; анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме; анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов и др.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится во время промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Рабочую программу составил: доцент Кочеваткина Э.Ф.

Рецензент: доцент Волчкова Е.Н.

Программа одобрена на заседании УМКН 38.03.01 «Экономика».

Председатель учебно-методической комиссии Кочеваткина Э.Ф.